

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ступинская средняя школа №14»

**Рассмотрена на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от 25. 08. 2023 г.**

**Принята на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31. 08 2023г.**

**Согласована
с заместителем директора по УВР
_____ Сизинцева Т.А.
29. 08. 2023г.**

**УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Ступинская СШ №14»
Приказ № 118
_____ И. А. Шариков
31. 08. 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Секреты синтаксиса»

для 8 класса

уровень общеобразовательный

Учитель - Белоногова М. В.

Квалификационная категория – 1

Ступино- 2023

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы).

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы МКОУ СШ №14 с учетом программ, включенных в её структуру. Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам предмета и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом возрастных особенностей обучающихся. Настоящая рабочая программа раскрывает содержание обучения по русскому языку в 8 классе. Она рассчитана на 34 учебных часа.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям ООН основного общего образования.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

Цель изучения курса

помочь обучающимся разобраться в трудных вопросах пунктуации, систематизации знаний, отработке шагов и звеньев для решения конкретной пунктуационной задачи в целом, подготовке к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Задачи изучения курса

Основные образовательные задачи курса:

- расширить знания по русскому языку, предусматривающие формирование устойчивого интереса к предмету;
- повысить уровень логического мышления учащихся;
- создать условия для формирования языковой компетенции ;
- восполнить пробелы по указанным выше разделам лингвистики;
- выработать навык комплексного анализа текста;
- совершенствовать навыки работы над изложением.

Развивающие задачи курса:

- развивать умение применять алгоритм решения орфографической и пунктуационной задачи;
- способствовать развитию речи учащихся;
- совершенствовать навык работы с книгой (учебником, словарем, справочной литературой);
- способствовать эффективной подготовке учащихся к итоговой аттестации по русскому языку.

Воспитательные задачи курса:

- формировать ключевые компетенции;
- повышать интерес к гуманитарному образованию;
- воспитывать грамотного гражданина РФ.

Планируемые результаты

Личностные:

- чувство красоты (умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи);
 - эмоциональность (умение управлять своими эмоциями);
- интерес к изучению языка.

Метапредметные:

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- корректировать свою деятельность;
- способность к объективной самооценке.

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и справочной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемых лингвистических явлениях.

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Тульской области, о языке как основе национального самосознания;
- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова
- формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

Содержание

Речь. 3ч

Заговори, чтоб я тебя увидел. (Высказывания великих людей о русском языке)

Типы речи или типы в речи.

Проектная работа. (Работа с текстами. Определение типов речи)

Синтаксис и пунктуация. 26ч

Сочетание или словосочетание?

Примыкай, управляй, согласуй

Это непростое простое предложение. Прямой порядок слов. Инверсия.

Главнее главного. (Подлежащее и способы его выражения).

Действую по-разному. Сказуемое. Виды сказуемых.

Определяй и дополняй. Определение и дополнение

Где? Когда? Куда? Откуда? Обстоятельство.

Назывные именные. Односоставные предложения, их виды. Назывные предложения.

Личные отличные.

Личные отличные. Односоставные предложения с главным членом сказуемым.

Тройное доказательство родства. Предложения с однородными членами предложения.

Употребление однородных членов в географических названиях .

Соединю родных и разделю. Однородные и неоднородные члены предложения.

Однородные и неоднородные определения.

Обратись ко мне красиво! Роль обращения в предложении и в тексте.

Виды обращений.

Водные или вводные.

Значение и роль вводных слов в предложении и в тексте.

Вводные предложения и вставные конструкции.

Обособим мы тебя. Предложения с обособленными членами предложения. Их роль в предложении. Понятие обособления. Использование при них знаков препинания.

Квадратное обособление. Основные принципы обособления слов в речи и на письме.

Обособление второстепенных членов предложения

Распространённые одиночки. Обособление приложения, распространённого и нераспространённого).

Прямая и косвенная речь. 5 ч.

Скажи прямо, не молчи... Построение прямой речи, виды речи.

Косвенно чужая речь. Строение косвенной речи, перестроение прямой речи в косвенную и обратно.

Итоговое занятие.

4. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Практическая часть		
			Лабораторные	Практические работы	Контрольные работы
1	Речь	3			
2	Синтаксис и пунктуация	26			
3	Прямая и косвенная речь	5			

	Bcero	34			
--	-------	----	--	--	--