**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности**

 **«Сложные вопросы обществознания»**

Рабочая программа курса «Сложные вопросы обществознания» в 9 классе предметной области «Обществознание» разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
2. [ФГОС ООО](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/XA00LUO2M6/), утвержденным [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/).
3. [ФОП ООО](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301798826/infobar-attachment/), утвержденной [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301798826/).
4. Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена по обществознанию;
5. Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2024-2025 году основного государственного экзамена по обществознанию;
6. Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024- 2025 году основного государственного экзамена по обществознанию

Реализация рабочей программы ориентирована на использование УМК:

1. «Обществознание» 8 класс учеб. для общеобразовательных организаций. под редакцией Л.Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2023 г.
2. «Обществознание» 9 класс учеб. Для общеобразовательных организаций Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др. под редакцией Л.Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2024 г.

**Актуальность и перспективность** данной программы состоит в важности превращения ОГЭ в одну из основных форм аттестации обучающихся 9-го классов, оказывая серьезное влияние на весь учебный процесс. Подготовка к ОГЭ по обществознанию становится одной из главных задач учебных занятий в 9 классе. Только хорошее знание предмета во всех его аспектах является основной успешной сдачи ОГЭ.

**Цель программы** – подготовка обучающихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

# Задачи программы:

1. Повышение предметной компетентности учеников;
2. Развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
3. Краткое изложение и повторение курса обществознания;
4. Формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
5. Формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
6. Воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
7. Знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
8. Формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

9. Психологическая подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ОГЭ. Обществознание относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Программа элективного курса «Сложные вопросы обществознания» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников основной школы по обществознанию. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку 9-го класса. Программа состоит из 6 разделов в соответствии с кодификатором ФИПИ 2024-2025 гг.: Человек и общество; сфера духовной жизни; социальная сфера; экономика; сфера политики и социального управления; право.

# В качестве методов обучения применяются:

1. Словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция),
2. Наглядные методы (метод иллюстраций, метод демонстраций),
3. Практические методы (упражнения, практические работы).

# Основные формы и методы:

1. Лекции
2. Практические занятия
3. Проверка степени овладения учащимися знаниями методов выполнений заданий КИМ

# Формы контроля знаний, умений и навыков:

**Текущий контроль** усвоения материала осуществляется путем

устного/письменного опроса. Знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

**Промежуточная аттестация** проводится в виде тематической контрольной работы с элементами формата ОГЭ после каждого пройденного блока, а также с целью комплексной проверки уровня освоения программного материала по окончании учебного полугодия, в декабре в полноформатном режиме.

**Итоговая аттестация** обучающихся проводится в формате ОГЭ с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

# Описание места предмета в учебном плане

Рабочая программа составлена по курсу внеурочной деятельности, с учётом проведения занятий в определённом количестве часов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов в неделю | Количество учебных недель | Всего часов за учебный год |
| 9 | 1 | 34 | 34 |
| Итого на уровне основного общего образования | 34 |

Длительность 1 часа (занятия) – 40 минут (академический час) Периодичность занятий: 1 час в неделю