

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ступинская средняя школа №14»

Рассмотрен и согласован на
Методическом объединении
Протокол № 1
от «29» августа 2022г.
Тельнова Тельнова К.Н.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Ступинская СШ №14»
И. А. Шариков
«29» августа 2022г.

Принят на педагогическом совете № 1
Протокол № 1
от «31» августа 2022г

Рабочая программа воспитания МКОУ «Ступинская СШ №14» на 2022-2026 годы

Составила: Тельнова Кристина Николаевна
Должность: зам. директора по ВР

с. Ступино
2022г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Ступинская СШ №14» (далее МКОУ «Ступинская СШ №14»): развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ «Ступинская СШ №14»:

1. усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в

соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Ступинская СШ №14» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ «Ступинская СШ №14» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного</p>

<p>поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p>

<p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p>

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских

традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов,

потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ступинская средняя школа №14»- это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров. Школа является центром всестороннего развития и воспитания детей. Приоритетным направлением является воспитание любви к родной земле, к малой родине, к труду как основе общечеловеческой культуры, уважение к истории села, памяти предков.

Школа прошла долгий путь становления со дня открытия до дня сегодняшнего. Первые упоминания о школе в нашем селе относятся к 1856 году. Она меняла место расположения, свой статус, возглавлялась разными директорами. Неизменным оставалось только одно: любовь к детям и профессиональное мастерство педагогов, которые помогали пройти ей сложный путь работы школы на селе.

В стенах нашей школы обучались: заслуженная артистка РСФСР Людмила Фетисова, писатель Глеб Успенский, учитель истории и поэт Виктор Макшанов, полный кавалер Ордена Славы Хаев Георгий, память которого увековечена на стенах нашей школы мемориальной доской, Мамедов Ровшан, память о котором также увековечена мемориальной доской.

МКОУ «Ступинская СШ №14» малокомплектная, поэтому организация воспитательного процесса осуществляется с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. В ней функционирует сложившаяся система воспитания, в основе которой положена работа, осуществляющаяся через общешкольный коллектив, в связи с этим, важное место отводится традиционным мероприятиям: День знаний, Праздник печеной картошки, День учителя. Данные мероприятия являются ежегодными, в них принимает участие весь школьный коллектив.

С целью организации всестороннего развития личности ребенка школа осуществляет взаимодействия с сельскими учреждениями культуры: СДК

села Ступино, сельской библиотекой - посредством совместного проведения спортивных и праздничных мероприятий, дней здоровья, выставок, викторин и др. Школа также взаимодействует со священнослужителем Казанского храма с. Тюртень, который проводит беседы с обучающимися на актуальные для подростков морально-этические темы.

Школа работает в тесном сотрудничестве с МКДОУ «Ступинский детский сад», осуществляя преемственность в воспитании и развитии детей.

Основная масса жителей села имеет невысокий общий уровень культуры, что сказывается на уровне знаний и кругозоре детей. В связи с этим ведется системная работа с родителями по вопросам воспитания и обучения детей.

Процесс воспитания в МКОУ «Ступинская СШ №14» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой коллективных творческих дел педагогов и школьников является совместное планирование, проведение и анализ результатов.

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Основные школьные дела

Главной формой основных школьных дел в МКОУ «Ступинская СШ №14» являются общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, так как школа является малокомплектной, в данных мероприятиях принимают участие не только все классы, но и каждый ученик задействован в организации и проведении таких праздников:

- День знаний;
- Праздник печеной картошки;
- Новогодний утренник и вечер;
- День Защитника Отечества;
- День матери;
- Международный женский день;
- День Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер.

Данные мероприятия способствуют формированию у детей коллективного духа, ответственности за свой коллектив, а также становлению творческих и организаторских способностей;

- Торжественные церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, за значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Помимо традиционных общешкольных мероприятий, традиции существуют на уровне классов:

- выбор и делегирование полномочий представителей классов в общешкольный совет, ответственный за подготовку общешкольных

мероприятий;

- участие школьных классов в реализации общешкольных мероприятий;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных мероприятий, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного совета.

Внешкольные мероприятия

Общие внешкольные мероприятия в МКОУ «Ступинская СШ №14» имеют особую значимость, так как школа оказывает содействие в организации значимых сельских мероприятий:

- облагораживание территории обелиска;
- облагораживание территории братской могилы;
- оказание помощи пожилым людям и ветеранам труда;
- митинг, посвященный Дню Победы;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «День неизвестного солдата»;
- праздник «День учителя» (поздравление заслуженных учителей);
- праздник «День пожилого человека».

Данные мероприятия способствуют развитию ответственности, позволяют детям почувствовать свою важность и причастность к жизни села. Мероприятия способствуют открытию возможностей для творческой самореализации школьников и включают в себя заботу об окружающих.

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

- участие во Всероссийском проекте «Разговор о важном»;

- классный час остаётся одной из главных форм воспитания в школе, при которой школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру. Функции классного часа различные: просветительная, ориентирующая, направляющая, формирующая. Классные часы способствуют расширению кругозора детей, формированию этических норм и моральных ценностей, укреплению здорового образа жизни.

В своей работе классными руководителями используются разнообразные типы классных часов:

- *нравственные* (на которых у школьников вырабатываются собственные нравственные взгляды, суждения, оценки). Обсуждение просмотренных кинофильмов, художественных произведений, посвящённые геройским поступкам, календарным событиям: День толерантности, День волонтера, день пожилого человека;

– *интеллектуально-познавательные* (развивающие умение осознавать свои индивидуальные возможности, стремление к самосовершенствованию). В честь Дней Воинской славы, Дня Конституции, классные часы по финансовой грамотности;

– *проблемные* (направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы);

– *здоровьесберегающие* (позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей);

- классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Сплочение коллектива происходит за счет празднования в классе дней рождения, игр и тренингов на сплочение и командообразование: новогодняя игра «Тайный Санта» - дети самостоятельно готовят друг другу подарки, целью игры является анонимный обмен подарками, игра способствует поднятию коллективного настроения и улучшению взаимоотношений.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Сложные вопросы обществознания», «Практикум по решению физических задач», «Инфознайка», «Мой друг – компьютер», «Физика вокруг нас», «Занимательная физика», «Занимательная математика», «Учись учиться», «Практическая география», «Картографический практикум», «Занимательная география», «Карта – второй язык географии», «Юный биолог», «В мире растений», «Добро пожаловать в Тулу», «Основы функциональной грамотности». Данная деятельность направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. В рамках дополнительного образования – драматический кружок «Вдохновение», кружок «Сувениры», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности: «Истоки», «Разговор о важном», направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры

общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. В рамках дополнительного образования – кружок «Юный краевед», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курс внеурочной деятельности – «Спортивные игры», а также в рамках дополнительного образования кружок – «Спортивные игры»(волейбол, баскетбол, пионербол), направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Шахматы», направленный на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока включает в себя следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, беседы, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий;

- посещение дней открытых дверей в ГПОУ ТО "ЕХТТ" и Ефремовского филиала ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;

- участие во всероссийских открытых уроках «Проектория»;

- взаимодействие с центром занятости населения г. Ефремова;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в МКОУ «Ступинская СШ №14» осуществляется через первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»(далее – РДШ), его структурным подразделением детским общественным объединением «Юные патриоты»(далее – ДОО «Юные патриоты»), советом старшеклассников, волонтерским объединением «Парус Надежды», отрядом юной армии им. полного кавалера ордена славы Хаева Г.М. (далее отряд юной армии)

На уровне школы:

Детское самоуправление в РДШ и структурным подразделением ДОО «Юные патриоты» происходит следующим образом:

- через работу постоянно действующего школьного актива, который занимается организацией и проведением лично значимых для школьников мероприятий;
- через организацию предметно-эстетической среды в школе.

Детское самоуправление в совете старшеклассников происходит следующим образом:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

Детское самоуправление в волонтерском объединении «Парус Надежды» происходит следующим образом:

- через участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям села;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, бесед различной направленности.

Детское самоуправление в отряде юной армии происходит следующим образом:

- организация и проведение уроков мужества, бесед, посвященных знаменательным и памятным датам;
- организация, проведение и участие в спортивных мероприятиях;
- проведение «дней здоровья».

На уровне классов:

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

Профилактика и безопасность

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными

направлениями деятельности образовательной организации в современное время. Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлеченных в киберпреступления или пострадавших от них, рост числа курящих обучающихся, употребляющих ПАВ – всё вышеперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности.

В МКОУ «Ступинская СШ №14» этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности педагогического коллектива.

Данная работа ведется по следующим направлениям.

Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся.

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия;
- Организация работы Совета профилактики.

Диагностическая работа:

- Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Профилактическая работа с детьми:

- Реализация системы воспитательной работы школы.

Индивидуальная профилактическая работа:

- Вовлечение в творческую жизнь школы, класса, кружки

Профилактическая работа с родителями:

- Организация родительского всеобуча;
- Индивидуальные родительские консультации;

- Выявление социально-неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей, постановка их на внутришкольный учет.

Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании

Организационная работа:

- Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании.

Профилактическая работа с детьми:

- Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни.

Профилактическая работа с родителями:

- Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации;
- Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях

Профилактика экстремизма и терроризма

Организационная работа:

- Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма.

Профилактическая работа с детьми:

- Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистских настроенные организации и группировки.

Профилактическая работа с родителями:

- Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации;
- Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях

Профилактика суицидального поведения подростков

Организационная работа:

- Планирование работы по профилактике суицидального поведения подростков

Профилактическая работа с детьми:

- Проведение тематических классных часов и бесед

- Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

Профилактическая работа с родителями:

- Родительские лектории, индивидуальные консультации

Информационная безопасность

Организационная работа:

- Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

Профилактическая работа с детьми:

- Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.

Профилактическая работа с родителями:

- Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Организационная работа:

- Планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактическая работа с детьми:

- Проведение классных часов, уроков безопасности;
- Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

Профилактическая работа с родителями:

- Родительские собрания.

Противопожарная безопасность

Организационная работа:

Планирование работы по противопожарной безопасности.

Профилактическая работа с детьми:

- Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

- Систематическое проведение тренировочной эвакуации
- Профилактическая работа с родителями
- Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МКОУ «Ступинская СШ №14», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреацию, актового зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- подъем флага в начале учебной недели;
- снятие флага в конце учебной недели;
- обновление доски почета;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие

способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок);

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

1. Участие родителей, законных представителей обучающихся в управлении школой:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

2. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей, законных представителей обучающихся:

- участие в родительских собраниях всероссийского, регионального и муниципального уровнях;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительский всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Социальное партнерство

Социальное партнерство понимается нами как особый вид совместной деятельности между внешними партнёрами школы и субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат сотрудничества и развития.

Социальными партнерами МКОУ «Ступинская СШ №14» являются:

- 1) МКДОУ «Ступинский детский сад». Осуществляется преемственность воспитанников детского сада и обучающихся начальной школы. Проводятся мероприятия, способствующие легкой адаптации детей к школе (мероприятие в музее МКОУ «Ступинская СШ №14» «Мое село родное»)
- 2) Ступинский сельский дом культуры. Сотрудничество способствует обогащению культурной жизни обучающихся, приобщению к духовным ценностям.
- 3) Ступинский сельский библиотечный филиал №39. МКОУ «Ступинская СШ №14» и Ступинская сельская библиотека отвечают за сохранение и пропаганду нравственных ценностей, за воспитание патриотизма, духовности, за пропаганду здорового образа жизни и, как

следствие, через этот комплекс - воспитание толерантного отношения к людям.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация воспитательного процесса в МКОУ «Ступинская СШ №14» осуществляется квалифицированными кадрами.

Кадровое обеспечение включает в себя:

1. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью (заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе);
2. Классные руководители;
3. Старший вожатый
4. Педагог-организатор ОБЖ
5. Руководители кружков.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МКОУ «Ступинская СШ №14» нет обучающихся с особыми

образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления);

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешно: индивидуальные и групповые портфолио, доска почета, награждение обучающихся за личные достижения.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Доска почета – формируется по итогам годовых оценок. На доске почета располагаются отличники и хорошисты «МКОУ «Ступинская СШ №14».

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1) результаты воспитания, социализации и развития школьников (методика диагностики личностного роста школьников на основе тестового опросника «Личностный рост» Д.В. Григорьева, П.В. Степанова, И.В. Степановой)

2) воспитательная деятельность педагогов (методика «Педагог как профессиональный воспитатель» А.И. Григорьевой);

3) влияние воспитательным процессом в образовательной организации через нормативно-правовую базу, регулирующую воспитательный процесс в школе;

4) диагностика развития коллектива (методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»)

5) ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации: нормативно-правовая база, кадровые ресурсы, информационные ресурсы, материально-технические ресурсы и т.п.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.



Утверждаю.
Директор
МКОУ «Ступинская СШ №14»
И.А.Шариков

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
на 2022-2023 учебный год
1-4 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела			
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	1 сентября	Учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	2 сентября	Зам. директора по ВР
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25.09.2022-29.09.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД,	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	1-4	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
«Праздник печеной картошки»	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе: поздравление учителей, концертная программа.	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	4 октября	Учитель ОБЖ
Всемирный день математики	1-4	15 октября	Учителя математика
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1-4	26 октября	Библиотекарь
Международный день толерантности	1-4	16 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители
День матери	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День народного единства	1-4	4 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Неизвестного Солдата	1-4	3 декабря	Зам. директора по ВР,

Новый год в школе: конкурс рисунков, поделок, новогодние утренники	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Героев отечества	1-4	9 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Урок мужества: «Подвиг блокадного Ленинграда»	1-4	Январь	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Веселые старты», поздравление учителей-мужчин, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Зам. директора по ВР
8 Марта в школе: конкурс рисунков, поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, концертная программа	1-4	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков: «День космонавтики»	1-4	Апрель	Учитель ИЗО
День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы»		12 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы, Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Уроки доброты	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Внешкольные мероприятия			
День учителя. Поздравление заслуженных учителей.	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата. Возложение венков на могиле неизвестных солдат	1-4	3 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Снежные забавы» совместно со Ступинским СДК	1-4	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в облагораживании территории обелиска с. Ступино	1-4	Октябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Митинг, посвященный Дню Победы на обелиске с. Ступино	1-4	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классное руководство (Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном	1-4	В течение года	Классный руководитель

«Занимательная математика»	1+4	В течение года	Классный руководитель
«Учись учиться»	1+4	В течение года	
«Занимательная математика»	3	В течение года	Классный руководитель
«Шахматы»	3	В течение года	Классный руководитель
Кружок «Вдохновение»	3-4	В течение года	Руководитель кружка
Кружок «Спортивные игры»	3-4	В течение года	Руководитель кружка
Кружок «Юный краевед»	3-4	В течение года	Руководитель кружка
Кружок «Сувениры»	3-4	В течение года	Руководитель кружка
Урочная деятельность (Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Профориентация			
Обновление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Беседы «Профессии моих родителей», «Мир профессий»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР
Тематические классные часы: «Мир моих интересов», «Путь к профессии начинается в школе», «Кем я буду, когда вырасту?»	1-4	В течение года	Классные руководители
Самоуправление			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Май	Классные руководители
Участие в школьных субботниках «Школьный двор»	1-4	Октябрь, май	Классные руководители
Участие в мероприятиях и акциях школьного ДОО «Юные патриоты»	1-4	В течение года	Старшая вожатая
Участие в мероприятиях школьного волонтерского отряда «Парус Надежды»	1-4	В течение года	Старшая вожатая
Участие в мероприятиях	1-4	В течение года	Старшая вожатая

школьного отряда РДШ			
Участие в мероприятиях школьного отряда юной арии им. полного кавалера орденов славы Хаева Г.М.	1-4	В течение года	Старшая вожатая
Профилактика и безопасность (по отдельным планам)			
Работа Совета профилактики	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия по предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия по противопожарной безопасности	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия антинаркотической направленности и по профилактике табакокурения	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия по профилактике суицидального поведения	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия по информационной безопасности	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Еженедельно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов.	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Акция «Новогодние окна»	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Украшение школы к общешкольным мероприятиям	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Конкурс поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Конкурс поздравительных стенгазет к Международному Женскому дню	1-4	Март	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Выставка рисунков «День космонавтики»	1-4	Апрель	Классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4	Май	Зам. директора по ВР, кл. руководители

Выставка фоторабот «Село мое родное»	1-4	Май	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Озеленение территории школы	1-4	Май-июнь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Акция «Окна России»	1-4	Июнь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Участие в школьных субботниках «Школьный двор»	1-4	Октябрь, апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Взаимодействие с родителями			
Участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Директор школы, классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	По плану	Классные руководители
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	1-4	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Администрация школы
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	По плану Совета Профилактики	Председатель Совета Профилактики
Социальное Партнерство			
«Снежные забавы» совместно со Ступинским СДК	1-4	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители, Заведующий Ступинским СДК
«Мое село родное» совместно с МКДОУ «Ступинский детский сад»	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР, руководитель кружка «Юный краевед»
«Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг» совместно со Ступинской сельской библиотекой»	1-4	Март	Руководитель библиотеки
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ			
на 2022-2023 учебный год			
5-8 классы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела			
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-8	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-8	1 сентября	Учитель ОБЖ

День солидарности в борьбе с терроризмом	5-8	2 сентября	Зам. директора по ВР
Неделя безопасности дорожного движения	5-8	25.09.2022-29.09.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД,	5-8	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	5-8	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
«Праздник печеной картошки»	5-8	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе: поздравление учителей, концертная программа.	5-8	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-8	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-8	4 октября	Учитель ОБЖ
Всемирный день математики	5-8	15 октября	Учителя математика
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	5-8	26 октября	Библиотекарь
Международный день толерантности	5-8	16 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители
День матери	5-8	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	5-8	Ноябрь	Учитель информатики
День народного единства	5-8	4 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Неизвестного Солдата	5-8	3 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Новый год в школе: конкурс рисунков, поделок, новогодний утренник и вечер	5-8	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Героев отечества	5-8	9 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-8	10 декабря	Учитель обществознания
День Конституции РФ	5-8	12 декабря	Учитель обществознания
Урок мужества: «Подвиг блокадного Ленинграда»	5-8	Январь	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Веселые старты», поздравление учителей-мужчин, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	5-8	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков,	5-8	Март	Зам. директора по ВР,

поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, концертная программа			классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-8	18 марта	Зам. директора по ВР
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	5-8	Апрель	Учитель ИЗО
День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-8	12 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков: «День космонавтики»	1-4	Апрель	Учитель ИЗО
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-8	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	5-8	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Уроки доброты	5-8	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Внешкольные мероприятия			
День учителя. Поздравление заслуженных учителей.	5-8	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата. Возложение венков на могиле неизвестных солдат	5-8	3 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Снежные забавы» совместно со Ступинским СДК	5-8	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в облагораживании территории обелиска с. Ступино	5-8	Октябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в облагораживании территории могилы неизвестных солдат	5-8	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Митинг, посвященный Дню Победы на обелиске с. Ступино	5-8	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-8	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классное руководство (Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном	5-8	В течение года	Классные руководители
«Занимательная география»	5	В течение года	Учитель географии
«Инфознайка»	5	В течение года	Учитель информатики
«Добро пожаловать в Тулу»	5	В течение года	Учитель английского языка
«Юный биолог»	5	В течение года	Учитель биологии
«Мой друг – компьютер»	6	В течение года	Учитель информатики

«Физика вокруг нас»	6	В течение года	Учитель физики
«Картографический практикум»	6	В течение года	Учитель географии
«В мире растений»	6	В течение года	Учитель биологии
«Занимательная математика»	6	В течение года	Учитель математики
«Карта – второй язык географии»	7	В течение года	Учитель географии
«Спортивные игры»	7+8	В течение года	Учитель физической культуры
«Основы функциональной грамотности»	7	В течение года	Учитель биологии
«Занимательная физика»	8	В течение года	Учитель физики
Кружок «Вдохновение»	5-8	В течение года	Руководитель кружка
Кружок «Спортивные игры»	5-8	В течение года	Руководитель кружка
Кружок «Юный краевед»	5-8	В течение года	Руководитель кружка
Кружок «Сувениры»	5-8	В течение года	Руководитель кружка
Урочная деятельность (Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Профориентация			
Оформление уголка по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” Оформление стенда “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.	5-8	Сентябрь	Классные руководители
Викторина: «О профессиях»	5-8	Апрель	Классные руководители
Классные часы: “Сто дорог – одна твоя” “Как претворить мечты в реальность” “Легко ли быть молодым” “К чему люди стремятся в жизни”	5-8	В течение года	Классные руководители
Онлайн-уроки финансовой грамотности	5-8	В течение года	Зам. директора по ВР
Проект «Неделя без турникетов»		Апрель	Зам. директора по ВР
Самоуправление			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-8	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с	5-8	В течение года	Классные

обязанностями			руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-8	Май	Классные руководители
Участие в школьных субботниках «Школьный двор»	5-8	Октябрь, май	Классные руководители
Участие в мероприятиях и акциях школьного ДОО «Юные патриоты»	5-8	В течение года	Старшая вожатая
Участие в мероприятиях школьного волонтерского отряда «Парус Надежды»	5-8	В течение года	Старшая вожатая
Участие в мероприятиях школьного отряда РДШ	5-8	В течение года	Старшая вожатая
Участие в мероприятиях школьного отряда юной арии им. полного кавалера орденов славы Хаева Г.М.	5-8	В течение года	Старшая вожатая
Профилактика и безопасность (по отдельным планам)			
Работа Совета профилактики	5-8	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия по предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся	5-8	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия по противопожарной безопасности	5-8	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	5-8	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия антинаркотической направленности и по профилактике табакокурения	5-8	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия по профилактике суицидального поведения	5-8	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	5-8	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков	5-8	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия по информационной безопасности	5-8	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-8	Еженедельно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов.	5-8	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители

Акция «Новогодние окна»	5-8	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Украшение школы к общешкольным мероприятиям	5-8	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Конкурс поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	5-8	Февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Конкурс поздравительных стенгазет к Международному Женскому дню	5-8	Март	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Выставка рисунков «День космонавтики»	5-8	Апрель	Классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	5-8	Май	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Выставка фоторабот «Село мое родное»	5-8	Май	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Озеленение территории школы	5-8	Май-июнь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Акция «Окна России»	5-8	Июнь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Участие в школьных субботниках «Школьный двор»	5-8	Октябрь, апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Взаимодействие с родителями			
Участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятий	5-8	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-8	1 раз в четверть	Директор школы, классные руководители
Классные родительские собрания	5-8	По плану	Классные руководители
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	5-8	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации	5-8	В течение года	Администрация школы
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-8	По плану Совета Профилактики	Председатель Совета Профилактики
Социальное Партнерство			
«Снежные забавы» совместно со Ступинским СДК	5-8	Январь	Зам. директора по ВР, классные

			руководители Заведующий Ступинским СДК
140 лет со дня рождения русского писателя А.Н. Толстого, совместно со Ступинской сельской библиотекой»	5-8	Февраль	Руководитель библиотеки
Участие в новогоднем утреннике	5-8	Декабрь	Зам. директора по ВР
Спортивно-игровая программа «Спорт и я – неразлучный друзья» совместно со Ступинским СДК	5-8	Апрель	Зам. директора по ВР Заведующий Ступинским СДК
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2022-2023 учебный год 9-11 классы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела			
Торжественная линейка «Первый звонок»	9-11	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Первый звонок»	9-11	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	9-11	1 сентября	Учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом	9-11	2 сентября	Зам. директора по ВР
Неделя безопасности дорожного движения	9-11	25.09.2022- 29.09.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД,	9-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	9-11	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
«Праздник печеной картошки»	9-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе: поздравление учителей, концертная программа.	9-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	9-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	9-11	4 октября	Учитель ОБЖ

(приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)			
Всемирный день математики	9-11	15 октября	Учителя математика
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	9-11	26 октября	Библиотекарь
Международный день толерантности	9-11	16 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийская предметная олимпиада школьников	9-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
День матери	9-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	9-11	Ноябрь	Учитель информатики
День народного единства	9-11	4 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	9-11	1 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Героев отечества	9-11	9 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Единый урок «Права человека»	9-11	10 декабря	Учитель обществознания
День Конституции РФ	9-11	12 декабря	Учитель обществознания
Новый год в школе: конкурс рисунков, поделок, новогодний вечер	9-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Героев отечества	9-11	9 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Урок мужества: «Подвиг блокадного Ленинграда»	9-11	Январь	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Веселые старты», поздравление учителей-мужчин, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	9-11	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, концертная программа	9-11	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	9-11	18 марта	Зам. директора по ВР
Мероприятия месячника нравственного воспитания	9-11	Апрель	Учитель ИЗО

«Весенняя неделя добра»			
День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы»	9-11	12 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы, Акция «Бессмертный полк»	9-11	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	9-11	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Торжественное мероприятие «Выпускной»	9,11	Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	9-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Уроки доброты	9-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Внешкольные мероприятия			
День учителя. Поздравление заслуженных учителей.	9-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата. Возложение венков на могиле неизвестных солдат	9-11	3 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в облагораживании территории обелиска с. Ступино	9-11	Октябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в облагораживании территории могилы неизвестных солдат	9-11	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Митинг, посвященный Дню Победы на обелиске с. Ступино	9-11	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	9-11	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Георгиевская лента»	9-11	Май	Зам. директора по ВР
Классное руководство (Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном	9-11	В течение года	Классные руководители
«Сложные вопросы обществознания»	9	В течение года	Учитель обществознания
«Практическая география»	9	В течение года	Учитель географии
«Истоки»	9	В течение года	Учитель русского языка и литературы
«Практикум по решению физических задач»	11	В течение года	Учитель физики
Кружок «Вдохновение»	9-11	В течение года	Руководитель кружка

Кружок «Спортивные игры»	9-11	В течение года	Руководитель кружка
Кружок «Юный краевед»	9-11	В течение года	Руководитель кружка
Кружок «Сувениры»	9-11	В течение года	Руководитель кружка
Урочная деятельность (Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Профориентация			
Оформление уголка по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” Оформление стенда “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.	9-11	Сентябрь	Классные руководители
Викторина: «О профессиях»	9-11	Апрель	Классные руководители
Классные часы: “Познай самого себя” (беседа, тестирование) “Мотивы выбора профессии” “Они учились в нашей школе” “Профессии с большой перспективой” «Что? Где? Когда? Информация о профессиях»	9-11	В течение года	Классные руководители
Онлайн-уроки финансовой грамотности	9-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Самоуправление			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	9-11	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	9-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	9-11	Май	Классные руководители
Участие в школьных субботниках «Школьный двор»	9-11	Октябрь, май	Классные руководители
Участие в мероприятиях и акциях школьного ДОО «Юные патриоты»	9-11	В течение года	Старшая вожатая
Участие в мероприятиях школьного волонтерского отряда «Парус Надежды»	9-11	В течение года	Старшая вожатая
Участие в мероприятиях школьного отряда РДШ	9-11	В течение года	Старшая вожатая
Участие в мероприятиях школьного отряда юной арии им. полного кавалера орденов славы Хаева Г.М.	9-11	В течение года	Старшая вожатая

Профилактика и безопасность (по отдельным планам)			
Работа Совета профилактики	9-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия по предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся	9-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия по противопожарной безопасности	9-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	9-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия антинаркотической направленности и по профилактике табакокурения	9-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия по профилактике суицидального поведения	9-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	9-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков	9-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия по информационной безопасности	9-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	9-11	Еженедельно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов.	9-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Акция «Новогодние окна»	9-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Украшение школы к общешкольным мероприятиям	9-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Конкурс поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	9-11	Февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Конкурс поздравительных стенгазет к Международному Женскому дню	9-11	Март	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	9-11	Май	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Выставка фоторабот «Село мое	9-11	Май	Зам. директора по

родное»			ВР, кл. руководители
Озеленение территории школы	9-11	Май-июнь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Акция «Окна России»	9-11	Июнь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Участие в школьных субботниках «Школьный двор»	9-11	Октябрь, апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Взаимодействие с родителями			
Участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятий	9-11	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	9-11	1 раз в четверть	Директор школы, классные руководители
Классные родительские собрания	9-11	По плану	Классные руководители
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	9-11	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации	9-11	В течение года	Администрация школы
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	9-11	По плану Совета Профилактики	Председатель Совета Профилактики
Социальное Партнерство			
140 лет со дня рождения русского писателя А.Н. Толстого, совместно со Ступинской сельской библиотекой»	9-11	Февраль	Руководитель библиотеки
Участие в новогоднем утреннике	9-11	Декабрь	Зам. директора по ВР
Спортивно-игровая программа «Спорт и я – неразлучный друзья» совместно со Ступинским СДК	9-11	Апрель	Зам. директора по ВР Заведующий Ступинским СДК

**Перечень основных государственных и народных праздников,
памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;

- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.