

Утверждаю
Директор МКОУ
«Ступинская СШ №14»
И.А. Шариков
Приказ № 107 от 23.12.2024



План
по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области в 2024 году, на 2025 год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ступинская средняя школа № 14»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
Недостаточный уровень доступности услуг для инвалидов: - отсутствие оборудованных входных групп пандусами или	1. Ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,	01.12.2025	Шариков Игорь Анатольевич, директор		

<p>подъемными платформами; - отсутствие сменных кресел-колясок; - отсутствие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - не предусмотрена возможность сопровождения инвалидов работниками организации; - отсутствие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.</p>	<p>детей-инвалидов. 2. Организация работы по выявлению и оценке потребности: - в оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов; - в создании условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. 3. Проведение оценки имеющегося и необходимого материально-технического оснащения и финансирования для создания условий доступности. 4. Разработка предложений по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для инвалидов. 5. Планирование работы и принятие управленческих решений по созданию (с учетом потребности инвалидов) условий доступности территории и помещений образовательной</p>				
---	--	--	--	--	--

	<p>организации, а также предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.</p> <p>6. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе организация обучения на дому.</p> <p>7. Повышение уровня компетентности педагогических работников и иных сотрудников в работе с детьми с ОВЗ, инвалидами.</p> <p>8. Актуализация паспорта доступности (при изменении условий доступности).</p> <p>9. Актуализация сведений в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» официального сайта образовательной организации.</p>				
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-

