

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ



Шариков И.А

Приказ № 54
от «30» августа 2024 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП
МКОУ «Ступинская СШ №14»
на 2024-2025 учебный год
при пятидневной учебной неделе**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МКОУ «Ступинская СШ №14» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МКОУ «Ступинская СШ №14» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-м классе – 29 часов в неделю;
- в 6-м классе – 30 часов в неделю;
- в 7-м классе – 32 часа в неделю;
- в 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МКОУ «Ступинская СШ №14» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в части, формируемой участниками образовательных отношений, так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в части, формируемой участниками образовательных отношений, так как родители 9 класса в заявлении выразили желание изучать учебный предмет, который преподавался с 5 класса.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями,

которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», а также по учебным предметам «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) не осуществляется деление классов на две группы так как нормы по предельно допустимой наполняемости групп соблюдены.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, на учебный предмет «Практическая биология» в 7-м классе отводится 1 час в неделю, в 9-м классе 0,5 часа в неделю отводится на изучение второго иностранного языка (немецкого), на учебный предмет «В мире грамматики» в 5-м классе отводится 1 час в неделю, на учебный предмет «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации» в 8-м классе отводится 1 час в неделю, на учебные предметы «Родной (русский) язык и «Родная (русская) литература в 5-8-х классах отводится по 0,5 часа в неделю.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах
- «Очерки истории и культуры Тульского края» – отводится 1 час в неделю в 5-м классе;
- «Великие земляки Тульского края» – отводится 1 час в неделю в 6-м классе;
- «Воинская слава земли Тульской. Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края» – отводится 1 час в неделю в 8-м классе;
- «Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
- «Россия - мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Растем здоровыми и сильными» - отводится 1 час в неделю в 5–6-х классах;
- «Спортивная карусель» - отводится 1 час в неделю в 8–9-х классах;
- «В здоровом теле – здоровый дух» - отводится 1 час в неделю в 7-м классе;
- «Занимательная математика» - отводится 1 час в неделю в 5–6-х классах;
- «Математическая грамотность» - отводится 1 час в неделю в 9-м классе;
- «Математический калейдоскоп» - отводится 1 час в неделю в 8-м классе;
- «Живое слово» - отводится 1 час в неделю в 6-м классе;
- «Развиваем дар слова» - отводится 1 час в неделю в 7-м классе;
- «Секреты синтаксиса» - отводится 1 час в неделю в 9-м классе;
- «Занимательная география» - отводится 1 час в неделю в 5-м классе;
- «Картографический практикум» - отводится 1 час в неделю в 6-м классе;
- «Практическая география» - отводится по 1 часу в неделю в 7–9-х классах;
- «Сложные вопросы обществознания» - отводится 1 час в неделю в 9-м классе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «Ступинская СШ №14».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Ступинская СШ №14».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

| Предметы, курсы | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Русский язык | 5–9 | Диктант с грамматическим заданием |
| Литература | 5–9 | Тест |
| Иностранный язык (английский) | 5–9 | Контрольная работа |
| Математика | 5–6 | Контрольная работа |
| Алгебра | 7–9 | Комплексная контрольная работа |
| Геометрия | 7–9 | |
| Вероятность и статистика | 7–9 | |
| Информатика | 7–9 | Контрольная работа |
| История | 5–9 | Тест |
| Обществознание | 6–7 | Тест |
| | 8–9 | Тест |
| География | 5–9 | Тест |
| Физика | 7–9 | Контрольная работа |
| Химия | 8–9 | Контрольная работа |
| Биология | 5–9 | Контрольная работа |
| ОДНКНР | 5–6 | Тест |
| Изобразительное искусство | 5–7 | Разработка предметов живописи |
| Музыка | 5–8 | Тест |
| Труд (технология) | 5–9 | Тест |
| Физическая культура | 5–9 | Сдача нормативов |
| Основы безопасности и защиты Родины | 8–9 | Тест |
| В мире грамматики | 5 | Контрольная работа |

| | | |
|------------------------------------|-----|--------------------|
| Трудные вопросы синтаксиса | 8 | Контрольная работа |
| Практическая биология | 7 | Контрольная работа |
| Родной (русский) язык | 5–8 | Контрольная работа |
| Родная (русская) литература | 5-8 | Тест |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 9 | Контрольная работа |

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|----------|-----------|------------|----------|-------|
| | | V класс | VI класс | VII класс | VIII класс | IX класс | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защита Родины | Основы безопасности и защита Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 | 149,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | 2 | 1 | 2 | 2 | 0,5 | 7,5 |
| В мире грамматики | | 1 | | | | | 1 |
| Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации | | | | | 1 | | 1 |
| Практическая биология | | | | 1 | | | 1 |
| Родной (русский) язык | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 2 |
| Родная (русская) литература | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 2 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | | | | | | 0,5 | 0,5 |
| Всего в неделю | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего учебных часов на учебный период | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Курсы внеурочной деятельности | | | | | | | |
| Разговоры о важном | | 1(5) | | | 1(9) | | 2 |
| Очерки истории и культуры Тульского края | | 1 | | | | | 1 |
| Великие земляки Тульского края | | | 1 | | | | 1 |
| Воинская слава земли Тульской. Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края. | | | | | 1 | | 1 |
| Функциональная грамотность | | 1 | 1 | 1 | 1(8) | | 4 |

| | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Россия – мои горизонты (профориентация) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Растем здоровыми и сильными | 1 (6) | | | | | 1 |
| Спортивная карусель | | | | 1 (8) | | 1 |
| В здоровом теле - здоровый дух | | | 1 | | | 1 |
| Занимательная математика | 1(5) | | | | | 1 |
| Математическая грамотность | | | | | 1 | 1 |
| Математический калейдоскоп | | | | 1 | | 1 |
| Живое слово | | 1 | | | | 1 |
| Развиваем дар слова | | | 1 | | | 1 |
| Секреты синтаксиса | | | | | 1 | 1 |
| Занимательная география | 1 | | | | | 1 |
| Картографический практикум | | 1 | | | | 1 |
| Практическая география | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Сложные вопросы обществознания | | | | | 1 | 1 |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 28 |