

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ступинская средняя школа №14»

Утверждаю

Директор МКОУ «Ступинская СШ №14»

_____ И.А.Шариков

Приказ № 118 от 31.08. 2023г.

Рассмотрено методическим объединением

Протокол № 1 от 25.08 2023г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный краевед»

Направленность: **туристско-краеведческая**

Уровень программы: **базовый**

Возраст учащихся: **7-14 лет**

Срок реализации: **2 года (136 часов)**

Автор-составитель:

Тихонова Наталья Михайловна

учитель начальных классов

Ступино, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам села Ступино, Ефремовского района, Тульской области.

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: базовый

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ обусловлена тем, что краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств, расширении кругозора школьников, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Малая Родина ребёнка – это природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного села и, конечно, люди, гордость и слава родного села.

На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным, как ведущий фактор воспитания патриотизма. Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному селу, краю. Для развития, обучения и воспитания школьников исключительно важны связь с прошлым поколением, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, необходимо прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь ребёнку в решении этих проблем сегодня может музей. Музей – своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Особое место в современных общеобразовательных учреждениях России отводится школьным краеведческим музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности. В МКОУ «Ступинская средняя школа №14» с. Ступино создан и функционирует историко-краеведческий музей «Юный краевед»

Значительное количество занятий направлено на практическую совместную деятельность обучающихся, учителей и родителей. Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом семьи, школы, села, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

- Закон РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам»;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. / Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А., М.: Просвещение, 2009

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеоб СанПиН № 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

разовательных программ»;

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Данная программа является наиболее актуальной. Так как изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, собран краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы материальной культуры) ведётся летопись села и школы, создан музей.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ заключается в том, что она интегрирует различные образовательные линии: технологическую, культурологическую, краеведческую – в единое образовательное содержание, расширяет кругозор учащихся, знакомит с жизнью страны, воспитывает любовь к родине, гордость за свой народ и замечательных людей настоящего и прошлого. Учащиеся получают умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

Данная программа строится на основе следующих дидактических принципов:

- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип экологического гуманизма;
- принцип краеведческий;
- принцип практической направленности.

На всех этапах организуется психолого-педагогическое сопровождение, выполняющее следующие функции:

-диагностика интересов, склонностей, способностей, других индивидуальных особенностей, которые в дальнейшем смогут определить характер и успешность образовательной деятельности.

-прогнозирование успешности овладения учащимися учебным материалом

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: развитие социально - активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и свое будущее.

ЗАДАЧИ:

1. Создание необходимых условий для проявления индивидуальности каждого ребенка.
- 2 . Формирование нравственной позиции школьников с использованием воспитательного потенциала краеведения.
3. Содействие развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений.
4. Формирование навыков поисково-исследовательской деятельности учащихся

ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ: 7-14 лет

Набор учащихся осуществляется на основании заявления родителя .
Наполняемость группы: 15 человек.

ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ:

Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, походы, экскурсии и мероприятия. При проведении поисковых работ более продуктивной будет работа в подгруппах.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуальная форма ведения занятий по теме «Введение в поисково-исследовательскую деятельность».

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ: 136 часов

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 2 года

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: 1 раз в неделю - 2 часа с 10 минутным перерывом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ реализации программы кружка «Юный краевед» ориентированы на достижение трёх уровней воспитательных результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).

Школьники приобретают знания об истории происхождения названия города, об истории родного села, об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной, войны и тружеников тыла; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации.

Ученик научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

Идёт развитие ценностных отношений школьника к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны.

Ученик получит возможность для формирования основ экологической культуры:

- принятие ценности исторического мира, готовность следовать в своей деятельности нормам нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- для формирования гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия).

Школьник может приобрести опыт работы с архивными документами и материалами, музейными экспонатами и документами, через фотосессии по историческим и современным местам села, через практические занятия; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в группе.

Ученик научится:

- включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-й год обучения

№ п/п	Наименование тем разделов.	Часы			Формы контроля
		Всего	Теория	Практик а	
I.	Введение	6	4	2	Беседа, работа с документа ми.
II.	Древнейшие люди нашего края и их занятия.	8	7	1	Экскурсия, исследоват ельская работа
III.	Страницы истории моего населенного пункта.	20	16	4	Исследоват ельская

					работа
IV.	Тула и Тульский край.	13	10	3	Викторина
V.	Быт и обычаи населения моего края.	9	7	2	Викторина.
VI	Развитие культуры, народные промыслы.	11	9	2	Практическая работа
VII.	Викторина «Знаешь ли ты родной край»	1		1	Викторина
	Всего	68	53	15	

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Введение. (6 ч.)

Краеведение – наука о родном крае.

Основные виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, особые (фотографии, видеофильмы, кинофильмы).

Ознакомление с ресурсами школьного музея. Выбор Совета музея. План работы кружка на год.

Тема 2. Древнейшие люди нашего края и их занятия. (8 ч.)

Откуда мы знаем о жизни древних людей. О чем говорят археологические раскопки. Берегите памятники истории и культуры. Ишутинское городище.

Экскурсии. Самостоятельная работа « Исторические памятники села Ступино».

Тема 3. Страницы истории моего населенного пункта. (20 ч.)

История образования села Ступино, происхождение названия. Первые жители и строители села. Природа и достопримечательности нашего села. Легенды и предания нашего села: Тюртенский источник, Ишутинское городище, Конь-камень. Животный и растительный мир родного края. Красная книга Тульской области. Реки, озёра и другие водные богатства. Легенды и предания о Красивой Мече. Родная школа, ее история, традиции, выпускники, которыми школа гордится. Трудовые династии, земляки – участники войны, труженики тыла, дети войны. Умельцы нашего поселка. Интересные люди моей малой Родины (Н. Успенский, Л. Фетисова, С. Таратута)

Исследовательская работа: « Интересные люди моего села – Л. Фетисова».

Практическая работа: Оформление альбома «История села Ступино», «Составление моей родословной», работа с документами.

Тема 4. Тула и Тульский край. (13 ч.)

История возникновения города Ефремова, города Тула. Тульский Кремль. Истории Тульского Кремля. Архитектурные памятники города Ефремова, города Тула.. Тула современная. Театры. Районы Тульской области.

Ясная Поляна. Заочная экскурсия в музей - усадьбу Л.Н. Толстого.

Музей – усадьба Поленово. Беседа о жизни и творчестве знаменитого художника.
 Просмотр репродукций картин, фотографий музея – усадьбы.
 Бежин луг и Спасское – Лутовиново. Знакомство с краткой биографией писателя.
 Заочная экскурсия в Богородицкий дворец-музей.
 Курорт «Краинка». Беседа о целебных свойствах воды и грязей известного в России курорта.

Экскурсия : « Тульский кремль »

Экскурсия : « По памятным местам города Тулы».

Практическая работа: оформление альбома « Тула веками оружие ковала».

Тема 5. Быт и обычаи населения моего края. (8 ч.)

Различные группы населения Тульского края. Быт, обычаи, традиции населения нашего края, села.

Самостоятельная работа: «Быт, обычаи, традиции моего народа».

Творческая работа: выставка поделок.

Тема 6. Развитие культуры, народные промыслы. (7 ч.)

«Тула веками оружие ковала». Беседа о мастерах – оружейниках.

«Самоварная страна». Беседа о тульских самоварах, их истории.

Практическая работа «Мой самовар». Лепка самовара из пластилина (объёмная фигура, детали самовара)

Пряничные доски. Беседа об истории пряников, их прошлом и настоящем.
 Тульская гармонь. Беседа о создании народного инструмента. Его прошлое и настоящее.

Тульская городская игрушка.

Филимоновская игрушка. Знакомство с созданием, изготовлением игрушек.
 Рассказать о народной игрушке и о промысле села Филимонова. Я рисую свою игрушку.

Белевское кружево. Знакомство с историей создания Белевского кружева.

Тема 7. Викторина «Знаешь ли ты родной край». (1 ч.)

По окончании **первого года обучения** обучающиеся должны знать:

- что изучает краеведение;
- особенности природных зон своей области (лесостепь, степь);
- представителей животного и растительного мира родного края, содержание Красной книги России и своей области, формы охраны природы;
- культурные ценности края;
- исторические события;
- символику Тульской области.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2-й год обучения

№ п/п	Наименование тем разделов.	Часы			Формы контроля
		Всего	Теория	Практик а	

1.	Отчизны верные сыны.	8	7	1	Исследование
2.	Мой край в годы Великой Отечественной войны.	16	12	4	Работа с документами.
3.	Родная школа. Её история и традиции	23	20	3	Исследование, создание презентации
4.	Мой дом. Родословная семьи	20	18	2	Конкурс знатоков
	Викторина «Тула и тульский край»	1		1	Викторина
	Всего	68	57	11	

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Отчизны верные сыны. (8 ч.)

Наши земляки- участники афганской войны.

Наши земляки- участники контртеррористических операций в Чеченской республике.

Самостоятельная работа: «Поиск информации о людях, принимавших участие в военных действиях, имеющих награды воинские и трудовые».

Тема 2. Мой край в годы Великой Отечественной войны». (16 ч.)

Героическое прошлое нашего народа. Беседа о Куликовом поле.

«От Москвы до Бреста» Значение Тулы и Тульского края в освобождении страны от фашистских захватчиков. Посещение памятников погибшим воинам села Ступино, возложение цветов.

Туляки – герои Советского союза. Беседа о героях и их подвигах – Хаев Георгий Матвеевич. Участники Великой Отечественной войны села Ступино.

Детство, опаленное войной (о тружениках тыла).

Экскурсия в Историко- краеведческий музей города Ефремова.

Самостоятельная работа : интервью ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

Практическая работа: оформление экспозиции «Через века, через года, помните!»

Работа с письмами и документами.

Тема 3. Родная школа. Её история и традиции. (24 ч.)

История Ступинской средней школы. Выпускники школы – уважаемые люди района. История старой и новой школы в селе Ступино. Учителя – ветераны педагогического труда.

Составление генеалогического учительского древа.

Гордость нашей школы – выпускники (медалисты). Здесь пыль веков. История возникновения школьного музея.

Организация экскурсий по школьному музею для учащихся школы, учителей, родителей.

Создание презентации «Наша школа»

Тема 4. Мой дом. Родословная семьи. (20 часов).

Имя и фамилия. Что они означают. Самые распространенные фамилии села. История происхождения моей фамилии. О чем рассказали фотографии из старого альбома.

Построение генеалогического древа. Создание родословной своей семьи.

Реликвии моей семьи. Работа по созданию семейного архива.

Знакомство с родословными знаменитых людей Тульского края.

Конкурс знатоков родного края.

Подводим итоги работы кружка. Составление презентации «Красота родного края».

По окончании **второго года обучения** обучающиеся **должны знать:**

- где искать информацию о своем селе;
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях села, их участниках,
- описывать условия и образ жизни, занятия людей села в разные эпохи; описывать исторические объекты, памятники;
- излагать свои суждения и взгляды на события села; объяснять мотивы деятельности людей.
- уметь слушать, фотографировать, правильно описывать увиденное;
- вести простейшие наблюдения в природе, описывать объекты природы соблюдать правила поведения в природе
- свою родословную, составление генеалогического древа семьи;
- происхождение названия сел и поселков Ефремовского района, городов, рек, на которых они расположены;
- знать о вкладе земляков в Российскую науку, образование, культуру.
- знать биографические данные наших земляков (героев, военнослужащих), воспитывать на данных примерах обучающихся.
- понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество».

должны уметь:

- учиться анализировать,
- вдумчиво читать,
- собирать по крупицам материал,
- работать в архивах,
- приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

В зависимости от поставленных задач программы «Юный краевед» на занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их сочетание. В качестве дидактического материала используются:

- раздаточный материал;
- наглядные пособия;
- краеведческая литература для чтения;
- сведения из интернета (краеведческих сайтов по тульской области)
- книги, брошюры, газетные материалы;
- картографические пособия по родному краю;
- фотографии;
- тесты, кроссворды по темам;
- видеоматериалы с документальными фильмами о ВОВ, об экскурсиях и музейных праздниках;
- компьютерные презентации по темам;
- аудиозаписи с народными и патриотическими песнями.

Технологии:

- информационно-коммуникационная;
- здоровьесберегающая;
- лично – ориентированный подход;
- развивающая

Основные методы, обеспечивающие сознательное и прочное усвоение знаний и навыков:

- словесный (рассказ, чтение, беседа, лекция, диспут, дискуссия, консультации);
- практические работы (нанесение объектов на карту области, рисование, лепка и др.);
- игры (дидактические, ролевые, развивающие, познавательные);
- проблемно – поисковый (создание проблемных ситуаций);
- самостоятельные;
- контроля.

Материально-техническое обеспечение программы

Помещение: учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий. На занятиях используются наглядные пособия, альбомы, карты-схемы, книги, газеты. Возможно использование интернет-технологий и мультимедийного оборудования при проведении занятий. Аудиотехника и телевизионное оборудование.

Список литературы, рекомендуемой учащимся:

1. Тарарина Л. Ф., Хачатурова К. С., Гендель З. С. Природоведение Тульского края: учебное пособие для начальной и средней школы: Тула: Приок. кн. изд-во, 2010. – 96 с., ил.
2. Семушкин С.И., Вронский О.Г. История Тульского края: учебное пособие для начальной и средней школы: Тула: Приок. кн. изд-во, 2007. – 96 с., ил.
3. Семушкин С.И., Аксенова Т.С., Хорун Л.В., Патцукова Л.В. Тульская область в вопросах и ответах: учебное пособие для начальной и средней школы: Тула: ООО «Изд-во Приокское», 2013. – 96 с., ил.
4. Поляков В.С. ООО «Журнал «Детская энциклопедия». Познавательный журнал для девочек и мальчиков №7 – 2012 (Дом Поленова)

5. Симонов Е.В. Тульский краеведческий альманах: Тула: Тульский полиграфист, 2012.

Список литературы, рекомендуемой педагогу:

1. Аникеев В. Суворов. - Тула, Пересвет, 2006 г.
2. Афремов И.Ф. «История Тульского края (историческое обозрение Тульской губернии)». Тула: Приокское изд, 2002.
3. Ашурков В.П. Тульская старина. -Тула, 2004 г.
4. Богуславский В.В. Тульские древности. Энциклопедический словарь.- Тула. Русский лексикон, 1995 г.
5. Бритенкова Людмила Тула самоварная - Тула : Гриф и К, 2011. - 213 с.: цв. ил., фото. - (Моя малая родина).
6. Бурова О.В., Гаврилов О.В., Горбунов Е.Л., Шалимова Ж.Н., Шереметьева И.С. Учебные материалы по географии Тульской области – М.: Изд. МГУ, 2003.
7. Высоцкая Н.Ф., Попкова А.Е. «Учебно-методическое пособие по краеведению». - РИО ИПК и ППРО ТО, 2007.
8. Глаголева О.Е. Русская провинциальная старина.- Тула, 1993 г.
9. Горбунов Е.Л. Физическая география Тульской области. –Тула, Пересвет, 2002г.
10. Горбунов Е.Л. Социальная и экономическая география Тульской области. –Тула, 2001г.
11. Граморина Н.Н. Поленово. – Тула. Приокское книжное издательство, 1987 г.
12. Ефремов И.Ф. историческое обозрение Тульской губернии. –Тула, 1996 г.
13. Кириленко Н. Н Тульский краеведческий альманах : избранное - Тула : Гриф и К, 2011. - 317 с. : ил., фото. - (Моя малая родина).
14. Кирюхин Н.К. (сост.) «Тула. История и современность». – Тула: «Пересвет», 2006.
15. Куликов В.В., Кирюхин Н.К. «Край наш Тульский». – Тула, 2002, 2007.
16. Милонов Н. А. Тульский край и русские писатели. – Тула, 1971 г.
17. Недра Тульской области. – Тула, 1999 г.
18. Ошевский С.Д. Энциклопедия городов и районов Тульской области. – Тула, Пересвет, 2003 г.
19. Парамонова, И. Тула. XX век: подробности.- Тула: Дизайн-коллегия, 2008.
20. Пахомов В. Тульский край в литературе и искусстве. – Тула. Пересвет, 2001г.
21. Присенко Г.Т. История Тульской области. – Тула. Пересвет, 2003г.
22. Растительный и животный мир Тульской области и его охрана. – Тула, 1995 г.
23. Рассадиев С.П. Прогулки по старой Туле. – Тула 1995 г.
24. Семушкин С. Н. История Тульского края.- Тула: Приокское книжное издательство, 2007.
25. Тихонова А.С. Тульский самовар. – Тула, Приокское книжное издательство, 1989 г.
26. Труфанов В. Г. Уроки природы родного края. Тульская область. – Тула, 2003 г.
27. Черноусенко. Р.В. Мастера строительных дел : кн. очерков о тул. строителях / ред. - Тула : Гриф и К, 2010. - 364 с.: ил., фото.
28. Чижков А.Б. Тульские усадьбы : каталог с картой расположения усадеб / А.Б. Чижков ; науч. ред. И.А. Антонова ; Департамент Тул. обл. по культуре, Некоммерч. партнерство «Русская усадьба». - Тула : Гриф и К, 2011. - 208 с. : ил., фото.
29. Юркин И.Н. Тульский завод Демидовых. – Тула, 1996 г.

Интернет ресурсы:

1. https://infourok.ru/klassnyy_chas_o_tulskoy_oblasti-107683.htm
2. <http://festival.1september.ru/articles/584620/>
3. <http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2013/05/05/klassnyy-chas-komandnoe-sorevnovanie-simvolika-rossii>
4. <http://lusana.ru/presentation/3375>

5. <http://www.zavuch.ru/>

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕРКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Викторина о Ефремове «Знаешь ли ты родной край».

1. В каком году был заложен наш город Ефремов (1637г)
2. Какие улицы в г. Ефремове начинаются от Красной площади (*Свердлова, Красноармейская, Карла Маркса, Воронежское шоссе*)
3. Как раньше называлась улица Красная площадь (*Хлебная*)
4. Какие деревни около нашего города напоминают, что наш город был крепостью (*Стрельцы, Пушкари, Новая Казацкая, старая Казацкая, Иноземка*)
5. В каком году вступил в строй завод СК (1933 г)
6. Какого числа и месяца был освобожден Ефремов от немецких захватчиков (12декабря 1941 г)
7. Где находится Курган бессмертия в Ефремове (при въезде в город со стороны Тулы ул. Тульское Шоссе)
8. Где находятся могилы бойцов Красной Армии, павшие при обороне и освобождении г. Ефремова в 1941г. В этих местах горит вечный огонь (Комсомольский сквер на улице Свердлова, Курган)
9. Какой известный писатель жил в Ясной поляне (Лев Толстой)
10. В какой школе находился во время войны 1941 г военный штаб (СШ №6)

Викторина «Тула и Тульская область»

1. Назовите три крупных города Тульской области. (*Тула, Новомосковск, Щекино*).
2. Определите по описанию, какого района этот герб: «В червленом поле под золотой главой, обрамленной веерообразно выходящими вверх тремя зелеными стеблями крапивы, - два золотых молота в столб, причем второй молот, опрокинут и обращен; по сторонам молота, сопровождаемы серебряными беседками с зелеными скругленными крышами и украшенные золотом». (*Герб Щекинского района*).
3. Как называется Святой источник в с. Колюпаново, и в каком районе области он находится? (*источник блаженной старицы Ефросиньи, в Алексинском районе*).
4. Назовите памятник природы в Арсеньевском районе Тульской области. (*Дубы «9 братьев»*).
5. Когда и где впервые был упомянут г. Белев? (*В Ипатьевской летописи в 1147 г.*).

6. Дайте описание герба Богородицка. (*«В серебряном поле, разметанные, 9 ветвей травы, называемой богородицкой, для показания имени сего города»*).
7. Какой знаменитый курорт находится на территории Суворовского района? (*Краинка*).
8. В каком районном центре Тульской области сохранился Гостиный двор и торговые ряды? (*В Плавске*).
9. Перечислите археологические памятники Веневского района. (*Остатки летописного города Корнике, который считается одним из центров земли вятичей (XII-XIII в.в.), городище Махринка (I в. до н. э.), Свиридовско-Звойский комплекс*).
10. Чем знаменит Чернский край? (*В Чернском районе ежегодно проводится Всероссийский литературно-песенный фестиваль «Тургеневское лето»; в районе находятся несколько имений знаменитых людей: Н.С.Тургенева в селе Тургенево, имение Толстых в с. Никольское-Вяземское, имение М.Н. Толстой в с. Покровское, имение И.Л. Толстого в Гриневке, имение Дельвигов в Хитрово, имение И.Ф. Афремова в с. Сальницы*).
11. Каких два известных древнерусских города находились на территории нынешнего Дубенского района в XII-XIV в.в.? (*Волконеск, Спаи*).
12. В каких городах Тульской области есть своя Красная площадь? (*В Веневе, в Ефремове, в Епифане*).
13. Назовите знаменитых уроженцев Заокского района, прославившиеся на весь мир. (*А.Т. Болотов (усадьба Дворяниново), В.Ф. Руднев (музей в д. Савино), В.Д. Поленов (дом-музей «Поленово»*).
14. Как называется храм в селе Деделово Киреевского района? (*Свято-Параскево-Пятницкий храм*).
15. В каком городе было имение графов Бобринских, и как оно называлась? (*В г. Донской, имение Бобрики*).
16. Опишите герб Куркинского района. (*«В серебряном поле с червлеными (красными) краями черная (пятиярусная) колонна, увенчанная золотой церковной главкой с украшенным крестом, имеющим внизу наклонную перекладину, а под ней – полумесяц»*).
17. К каким губерниям в XVIII в. приписывался г. Одоев? (*К Московской, Калужской, Смоленской*).
18. Чем знаменит Кимовский район? (*На территории района находится с. Монастырщино, где по преданию захоронено большинство павших русских воинов в Куликовской битве*).
19. Сколько всего районов в Тульской области? (*23*).
20. Как до 1965 г. назывался Ясногорский район? (*Липтевский район*).
21. Символ этого районного центра – паровоз марки ФД, который установлен на постаменте около железнодорожного вокзала. Назовите этот город. (*Узловая*).
22. Назовите памятники природы Новомосковского района? (*Красное озеро, Араповская пещера*).

23. Уроженцем какого района является знаменитый ученый – лесовод Левицкий Павел Иванович? (*Тепло-Огаревский район*).

24. Родина А.С. Хомякова. (*Село Богучарово Ленинского района*)

ВИКТОРИНА «ТУЛА – ЗЕМЛЯ МОЯ».

I. ДАТЫ.

1. Назовите год рождения нашего города.
А) 1147 Б) 1146 * В) 1149 Г) 1143
2. В каком году по приказу Петра I Н. Демидов начал строительство чугунолитейного завода в Туле?
А) 1596 Б) 1679 В) 1696 * Г) 1706
3. Назовите год, когда началось строительство Тульского Кремля.
А) 1607 Б) 1507 * В) 1207 Г) 1307
4. В каком году произошло восстание под предводительством И. Болотникова?
А) 1607 * Б) 1609 В) 1603 Г) 1601
5. В каком году произошла знаменитая битва на Куликовом поле?
А) 1420 Б) 1357 В) 1415 Г) 1380 *
6. Когда состоялась первая политическая демонстрация рабочих в Туле?
А) 1903 * Б) 1905 В) 1900 Г) 1908
7. Назовите день рождения второго тульского парка (Комсомольского парка).
А) 1886 Б) 1907 * В) 1948 Г) 1913

II. ЗНАМЕНИТЫЕ ТУЛЯКИ.

1. Легендарный контр-адмирал, командир крейсером «Варяг». (*Всеволод Федорович Руднев*)
2. Создатель тульского городского парка. (*Петр Петрович Белоусов*)
3. Ученый – агроном, писатель – мемуарист, создатель дворцово-паркового ансамбля в Богородицке. (*Андрей Тимофеевич Болотов*)
4. Композитор, один из основоположников русской классической музыкальной школы, автор опер «Эсмеральда», «Русалка» и других.
(*Александр Сергеевич Даргомыжский*)
5. Художник – карикатурист, входивший в творческое сотрудничество «Кукрыниксы», в честь которого в Туле на улице Кутузова работает музей. (*Порфирий Никитич Крылов*)
6. Знаменитый конструктор стрелкового оружия, генерал – майор, создатель трехлинейной винтовки. (*Сергей Иванович Мосин*)
7. Летчик – космонавт СССР, Герой Советского Союза, почетный гражданин города Тулы, совершивший в январе 1969г. выход в открытый космос. (*Евгений Васильевич Хрунов*)

III. ПРИРОДА И ИСТОРИЯ ТУЛЬСКОГО КРАЯ.

1. Назовите, чем знаменит во всем мире наш город? (*оружие, пряники, самовары, гармошки*)
2. Перечислите реки Тульской области (не менее 10). (*Ока, Упа, Дон, Воронка, Красивая Меча, Непрядва, Осетр, Плава, Чернь, Снежень, Скнига, Тулица и т.д.*)
3. В каком году, где и какому царю в Туле установлен памятник? (*в 1912 г., у Оружейного завода, Петру I*).
4. Как раньше называлась улица – проспект Ленина? (*Крапивенская, Киевская, Коммунаров*).
5. Перечислите живописные природные места Тульской области (не менее 5). (*Шилово (Называлась «Русская Швейцария»), Бежин луг, Поленово, Ясная Поляна, турбазы «Алексин – бор» и «Велегож», скалы в районе реки Осетр, святые источники: у с. Колюпаново, «12 ключей», «Жабынь», с. Жемчужово и др.*)
6. Перечислите улицы города, названные в честь писателей. (*Пушкинская, Гоголевская, Тургеневская, Жуковского, Успенского, Пушкинский проезд, Герцена, Некрасова, Горького, Лермонтова, Вересаева, Смирнова, Чернышевского, Толстого, Болотова*).
7. Сколько башен у Тульского Кремля. Назовите их. (*9: Спасская, Одоевских ворот, Никитская, Ивановских ворот, Ивановская (Тайницкая), на погребу, Водяных ворот, Наугольная, Пятницких ворот*).

IV. ТУЛА И ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ

1. Знаменитый туляк – партизан, казненный фашистами в городе Лихвин. (*Саша Чекалин*).
2. Когда был создан тульский городской комитет обороны? (*22 октября 1941 г.*)
3. Кто стал во главе Тульского рабочего полка? (*капитан А.П. Горшков, комиссар Г.А. Агеев*).
4. Подполковник морской авиации, дважды Герой Советского Союза, уроженец Плавского района. (*Борис Феофанович Сафонов*).
5. В каком году нашему городу присвоено звание «Город – герой»? (*7 декабря 1976 г.*)
6. Когда началась Тульская наступательная операция? (*с 6 по 16 декабря 1941 г.*)
7. Назовите виды военной техники, которые стали памятниками боевой славы Тулы (*танк –34, зенитное орудие, противотанковая пушка, «Катюша»*).

У. ПИСАТЕЛИ – ТУЛЯКИ.

1. Знаменитый писатель – граф, владелец усадьбы «Ясная Поляна». Назовите годы жизни писателя. *(Лев Николаевич Толстой, 1828 – 1910)*

2. Писатель, благодаря чьим произведениям стал знаменитым Бежин луг. *(Иван Сергеевич Тургенев).*

3. Назовите псевдоним писателя Викентия Викентьевича Смидовича.

(Вересаев)

4. Великий русский поэт, родившийся в селе Мишенском, автор романтических баллад, сказочных поэм, патриотических од. *(Василий Андреевич Жуковский).*

5. Писатель, философ, общественный деятель, большую часть жизни провел в селе Богучарове. *(Алексей Степанович Хомяков).*

6. Писатели – демократы, однофамильцы. *(Глеб Иванович Успенский и Николай Васильевич Успенский).*

7. Писатель – сатирик, автор многих сказок, который в 1867г. был в Туле управляющим казенной палаты. *(Михаил Евграфович Салтыков – Щедрин).*

У. ГОРОДА ТУЛЬСКОЙ ЗЕМЛИ.

1. Чем знаменит город Белев? *(белевское кружево, пастила, усадьба Мишенское в Белевском районе).*

2. Какая царская особа связана с г. Богородицк? *(Екатерина II. Дворец в Богородицке ею был подарен своему побочному сыну графу Бобринскому)*

3. Чем знаменит Чернский район? *(В Чернском районе ежегодно проводится Всероссийский литературно-песенный фестиваль «Тургеневское лето»; в районе находятся несколько имений знаменитых людей: Н.С. Тургенева в селе Тургенево, имение Толстых в с. Никольское-Вяземское, имение М.Н. Толстой в с. Покровское, имение И.Л. Толстого в Гриневке, имение Дельвигов в Хитрово, имение И.Ф. Афремова в с. Сальницы).*

4. Почему многим детям нравится бывать в Новомосковске? *(В этом городе работает детская железная дорога, единственная в России).*

5. Что изображено на гербе г. Алексин? *(две перекрещенные палицы).*

6. Чем прославился Одоевский район на весь мир? *(В районе есть село Филимоново – родина филимоновской игрушки).*

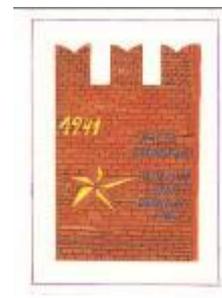
7. Чем интересен рельеф Суворовского и Веневского районов?

(В Суворовском районе у г. Чекалин был сход ледника, до сих пор там виден след от ледника и повсюду можно встретить гранитные валуны, в Веневском районе у р. Осетр расположены скалы).

КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

для учащихся 3-4 классов.

1. Что дало название нашему городу: лес, река или гора? *(река Тулица)*
2. Сколько лет исполнилось в 2009 году г. Туле? *(863)*
3. От какого слова произошло слово «Летопись», и почему так называется описание всего, что было? *(от слова «лето», что раньше означало «год»)*
4. Какое почетное звание носит наш город? *(Город – Герой)*
5. Как называют жителей города Тулы? *(туляки)*
6. Кого называют предками? *(того, кто жил до нас, несколько лет, веков назад)*
7. Что изображено на гербе города Тулы? *(на красном фоне в центре серебряного цвета ружейный ствол и 2 перекрещенных клинка, внизу и сверху 2 золотых молота)*
8. Какие улицы в Туле названы в честь героев войны? *(ул. Жаворонкова, Агеева, Болдина, Васина, Волкова, Карпова, Кобзева, Тихмянова, Дементьева, Зорге, Жукова, Доватора)*
9. Расскажите, где Вы встречали этот памятный знак?
10. Чем славится наш город? *(самовары, оружие, пряники, гармошки)*
11. Кто издал указ о постройке первого в России завода на Тульской земле? *(Петр I)*
11. Что означает слово самовар? *(сам варит)*
12. Назовите, какие Вы знаете музеи в Туле? *(музей пряников, самоваров, оружия, краеведческий, зооэкзотариум, музей Белобородова, Вересаева, Крылова, художественный, «Тульские древности» и др.)*
13. Назовите улицы, названные в честь писателей. *(Герцен, Гоголь, Горький, Жуковский, Лермонтов, Смирнов, Толстой, Тургенев, Успенский, Чехов, Шевченко, Короленко, Чернышевский)*
14. Что изобрел Н.И. Белобородов? *(гармонику)*
15. Чье имя носит Центральный парк и почему? *(П.П. Белоусова, как организатора этого парка)*
16. Назовите самое древнее сооружение нашего города? *(Кремль, ему 500 лет)*



17. Какие реки протекают через Тулу или близь нее? (*Упа, Воронка, Тулица*)
18. Сколько районов в нашем городе, назовите их? (*5, Центральный, Советский, Пролетарский, Привокзальный и Зареченский*)
19. Как называется ваша улица и почему?
20. Какой знаменитый писатель жил в Ясной Поляне? (*Л.Н. Толстой*)

«ТУЛА – РОДИНА МОЯ»

викторина для 5-6 классов.

1. Какой город старше Москва или Тула и назовите год рождения нашего города по Никоновской летописи? (*Тула старше Москвы на 1 год, 1146г.*)
2. Какие славянские племена жили в древности на месте нашего города? (*вятичи*)
3. Сколько лет исполнилось Тульскому Кремлю в 2007г., и в каком году завершилось его строительство? (*500 лет, в 1520г.*)
4. Нападению какого хана в 1552г. подвергся наш Кремль и выстоял осаду? (*крымский хан Девлет – Гирей*)
5. Кто был предводителем крестьянского восстания в 1606г. в Туле? (*Иван Болотников*)
6. Кто такой Никита Демидов? (*основатель железных заводов в Туле*)
7. Кто издал указ об открытии в Туле оружейного завода, и почему это было сделано? (*Петр I; так как закупать оружие за границей было очень дорого*)
8. Назовите оружейные улицы города. (*Штыковая, Курковая, Замочная, Пороховая, Патронная, Дульная, Ствольная, Арсенальная, Оборонная*)
9. Чем знаменит Левша, и какой тульский мастер стал прототипом Левши? (*Левша подковал английскую блоху; прототипом стал Алексей Сурнин*)
10. Какими ремеслами издавна знаменита Тула? (*оружие, пряники, самовары, гармони*)
11. Чем знамениты братья Иван и Назар Лисицыны? (*они первые открыли в Туле небольшое самоварное производство*)
12. В чем особенность изготовления тульских пряников? (*они печатные, пекутся в отдельных, специально изготовленных досках*)
13. Чем прославил наш город Николай Иванович Белобородов? (*в 1870г. он изобрел хроматическую гармонию*)
14. Перечислите памятники в Туле, посвященные событиям Великой Отечественной войны. (*Памятник зенитчикам, танк «Т-34», «Катюша», «Тулякам – Героям*)

Советского Союза», памятник героическим защитникам на площади Победы, памятник «Тулякам, ушедшим в бессмертие» и др.)

15. Где и кем был разбит первый тульский парк? *(на месте свалки санитарный врач П.П. Белоусов стал инициатором создания парка и посадил первые деревья из собственных средств)*

16. Назовите, какие Вы знаете музеи нашего города? *(музеи: оружия, пряников, самоваров; художественный, некрополь Демидовых, зооэкзотариум, Белобородова, Версаева, Крылова, Кремль, «Тульские древности», краеведческий и др.)*

17. Чем знаменит купец Д.Я. Ванькин? *(он завещал половину своего состояния на строительство больницы, в честь него названа больница скорой помощи, та, что когда – то носила имя Семашко)*

18. Перечислите учреждения культуры нашего города *(цирк, драматический театр, филармония, ТЮЗ, театр кукол, камерный театр, музеи и выставочные залы).*

19. Творческое задание учащимся по истории Тульского Кремля.

Найдите слова, имеющие отношение к истории Тульского Кремля (20 слов).

Зачеркивать слова можно только вправо, влево, вниз и назад. По диагонали слова зачеркивать нельзя, а также нельзя использовать одну и ту же букву сразу для двух слов.

Задание для 2-3 человек из команды.

(Ответ: Успенский, собор, Спасская, Ивановская, башня, Наугольная, Никитская, бойница, кремль, зубцы, ярус, Тайницкая, ворота, камень, Вестовая, Русь, колокол, Упа, ход, Богоявленский).

у	с	н	н	к	ь	с	и	н	а	л	у	р	т	ч
о	п	к	п	е	н	п	а	с	у	г	о	с	к	у
с	е	н	с	р	я	а	к	с	е	р	л	ь	а	м
о	с	а	к	и	й	я	ь	м	э	я	а	н	н	е
б	н	и	к	ь	к	а	б	о	г	й	о	б	р	в
о	р	б	и	т	с	л	в	я	о	н	а	я	с	е
н	ш	а	к	р	у	е	н	ю	л	и	в	о	т	ж
я	в	е	р	е	с	ь	с	ц	а	ц	а	л	я	и
д	г	в	к	м	а	ь	к	и	й	м	а	я	с	р
о	р	о	о	л	о	о	д	и	в	с	к	з	п	о
т	а	с	ц	ы	к	х	а	н	о	к	и	ч	с	я
р	з	у	б	а	о	и	в	б	т	а	я	р	к	а
в	г	а	у	п	л	н	и	р	а	й	н	и	ц	ы

Задание для всей команды (аналогичное): Необходимо найти 15 старинных площадей Тулы:

(Ответ: Красная (1845г.), Жандармская (1865г.), Дворцовая (1870г.), Конная (1888г.), Яблочная (1892г.), Сенная (1893г.), Кремлевская, Арсенальная, Хлебная, Чулковская, Торговая, Казанская, Дровяная, Сретенская, Спасская).

у	к	ф	в	ч	у	л	к	о	ш	г	з	х	ъ
д	р	а	с	н	ы	ж	з	в	н	я	к	с	к
р	а	с	с	а	ъ	а	щ	с	к	а	р	в	а
о	п	с	к	я	е	н	д	а	р	р	е	ё	я
в	д	в	а	а	я	л	о	ю	м	с	м	л	э
я	я	о	я	в	п	ц	к	я	а	к	х	а	д
н	а	р	ц	о	к	о	н	н	а	я	л	р	с
я	б	м	ч	с	е	н	л	д	ж	в	е	л	е
р	л	о	ч	с	ч	н	а	я	а	я	б	а	н
о	д	ш	н	а	я	ф	н	с	к	я	н	л	б
т	о	р	с	р	е	т	е	ш	ь	а	а	ь	н
л	ж	г	о	в	а	к	а	з	т	к	я	ю	а
д	э	з	ю	п	я	я	у	а	н	с	ы	ф	я

Литературная игра

«Что? Где? Когда?»

(посвящается знаменитому земляку – В.А. Жуковскому)

(для учащихся 7-9 классов)

I часть:

1. Где родился В.А.Жуковский? (*село Мишенское Белевского уезда, Тульской губернии*).
2. Кто родители В.А.Жуковского? (*Афанасий Иванович Бунин и турчанка Сальха*).
3. Когда родился В. А. Жуковский? (*В метрической книге записано, что Жуковский родился 26 января (9 февраля нового стиля) 1783г., сам же Жуковский и его окружающие всегда утверждали, что он родился 29 января.*)
- 4.От кого получил Василий фамилию и отчество? (*В доме Бунина жил его хороший друг, Андрей Григорьевич Жуковский. Отец Жуковского просил своего бедного друга усыновить мальчика.*)
5. В какой частный пансион поступил юный Василий и сколько лет в нем проучился? (*В пансионе Христофора Филипповича Роде, где проучился 3 года*).

6. Где продолжил образование поэт после закрытия пансиона? (*В тульском народном училище*).
7. Как фамилия учителя народного училища, который занимался с Жуковским?
(*Ф.Г.Покровский*).
8. Назовите имена детей В.А. Жуковского? (*Дочь Александра – фрейлина; сын Павел - художник*).
9. Это стихотворение поэт называл «тульской балладой». (*«Любовная карусель»*).

II часть:

1. Какое произведение написал и поставил на сцене юный Василий зимой 1795г?
(*«Камилл, или Освобождение Рима»*)
2. Сколько лет было Василию Жуковскому, когда появились его первые произведения в печати? (*14 лет, «Мыслями при гробнице» (1797)*)
3. Куда поступил на службу после окончания пансионата в 1800 году Жуковский и сколько лет прослужил там? (*В 1800г. Жуковский поступил на службу «городовым секретарём» в Московскую Главную Соляную контору и прослужил там 2 года*).
4. Назовите имя композитора, уроженца Чернского края, с которым В.А. Жуковский познакомился в 1805г и который написал музыку на многие стихотворения поэта.
(*А.А.Плещеев*).
5. Как назвал Жуковского П.А.Вяземский в послании Батюшкову К.Н в 1816 году.
(*«Белёва мирный житель»*).
6. В каком чине Жуковский в августе 1812г. вступил в ополчение?
(*в чине поручика первого пехотного полка*)
7. Каким боевым орденом за героизм, проявленный в сражениях, был награжден Василий Андреевич? (*орденом Святой Анны II степени*)
8. Назовите стихотворение, написанное поэтом в октябре 1812г. и где впервые он был напечатан? (*«Певец во стане русских воинов» был напечатан в последней книжке «Вестника Европы» за 1812г.; в начале 1813г. стихотворение вышло отдельным изданием.*)
9. Какую надпись оставил Василий Андреевич на своем портрете, подаренном Пушкину в день окончания поэмы «Руслан и Людмила»? (*«Победителю-ученику от побежденного учителя»*).

Стихотворная пауза: отрывок из поэмы «Певец во стане русских воинов»

III часть:

1. В какие годы В.А. Жуковский был наставником цесаревича Александра? *(С 1826 по 1841 - наставник наследника, будущего императора Александра II.)*
2. Какие известные стихотворения поэт создает в тульском крае? *(«Вечер», «Певец», «Эолова арфа»).*
3. Кому посвящены стихотворения Жуковского В.А. «К ней», «Прошли, прошли вы, дни очарованья», «Привидение»? *(М.А.Протасовой).*
4. Когда и где состоялась свадьба В.А. Жуковского с Елизаветой Рейтерн? *(21 мая 1841г. в Германии)*
5. Когда в последний раз поэт был в тульском крае? *(В октябре 1839г.)*
6. Где и когда умер и похоронен великий поэт? *(В субботу, 12 (24) апреля 1852 года в Баден - Бадене Василий Андреевич Жуковский скончался, был похоронен в Баден-Бадене, но в августе его прах перевезли в Петербург и похоронили в Александро-Невской лавре).*
7. Какой поэт написал стихотворение «На смерть Жуковского»? *(Ф.И.Тютчев)*
8. Каким образом в Белёве и Мишенском увековечено имя поэта? *(В Мишенском установлен памятник - обелиск с надписью: «В селе Мишенском 09.02.1783г. родился и провёл свои детские годы поэт В.А.Жуковский». В Белёве, в краеведческом музее представлены экспонаты о пребывании Жуковского в Тульском крае, а также поставлен памятник поэту.)*

« ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОЙ КАРТЕ КРАЯ»

викторина для учащихся 8-9 классов

Цель: закрепление и расширение знаний учащихся о писателях Тульского края, развитие творческих способностей подростков, воспитание патриотических чувств, любви к малой родине.

Вопросы викторины.

1. Кто написал о Туле следующие слова: «Туле есть чем гордиться и что любить в русской литературе, обогащенной великими именами писателей – уроженцев славного города!»? *(К. Федин)*
2. Кто в своем творчестве обращался к теме Куликовской битвы? *(А. Блок, С.П. Бородин, В.Н. Ашурков, Н.А. Хотинский, В. Саянов, М. Рапов, В.А. Кучкин, А.Н. Кирпичников, И.Ф.Афремов)*

3. Наш поэт - земляк был долгое время учителем русского языка в царской семье и наставником наследника престола, будущего царя Александра II. Назовите его имя. (**В.А. Жуковский**)
4. Уроженец тульского края поэт XIX века К.Ф. Андреев был редактором литературного альманаха, как назывался альманах? («**Весенние цветы**»)
5. Какую должность и где в 1867 году получил М.Е. Салтыков-Щедрин в Туле? (**Должность управляющего казенной палаты**)
6. В 1829 году во время своего путешествия в Арзрум, Пушкин направлялся в Орел к генералу А.П. Ермолову. Какой город Тульской области поэт проезжал? (**Белев**)
7. С именем, какого писателя, лауреата Нобелевской премии 1933г., связана деревня Огневка Тульской губернии? (**И.А. Бунин**)
8. Кто первым стал собирать и систематизировать материалы о писателях Тульской земли? (**И.П. Сахаров**)
9. Этот поэт до 18 лет воспитывался в Туле, был другом А.С. Грибоедова, А.А. Бестужева, К.Ф. Рылеева, участник восстания декабристов. Назовите имя поэта. (**А.И. Одоевский**)
10. Кто из советских писателей написал в своей статье: «...старая наша литература была по преимуществу литературой Московской области. Почти все классики и многие крупные писатели наши были уроженцами Тульской, Орловской и других, соседних с Московской губерний». (**М. Горький**)
11. В каком произведении А.С. Пушкина упоминается тульский заседатель? («**Евгений Онегин**»)
12. Из какого рассказа И.С. Тургенева эти герои: Николай Иваныч, Моргач, Обалдуй, Яшка Турок, Дикий – Барин? («**Певцы**»)
13. Назовите настоящую фамилию В.В. Вересаева. (**Смидович**)
14. Творчество этого писателя связано с родным краем, он автор рассказов, повестей о жизни рабочих, крестьян, чиновников. (**Г.И. Успенский**)
15. Какие русские писатели связаны с Белевским районом Тульской области? (**В.А. Жуковский, братья И.В. и П.В. Киреевские, В.А. Левшин, М.М. Пришвин, С.П. Бородин, З.Н. Гиппиус, Н.Л. Браун, бывал А.А. Фет**).
16. В Тульской губернии находились имения друга А.С. Грибоедова, назовите его имя. (**С.Н. Бегичев**)
17. Знаменитый уроженец тульской земли был не только писателем, но и художником, и основоположником русской агрономии, создателем замечательного парка в Богородицке, о ком идет речь? (**А.Т. Болотов**)
18. Кто автор книги воспоминаний «Моя жизнь дома и в Ясной Поляне»? (**сестра С.А. Толстой (жены писателя) – Т.А. Кузминская**).

19. В середине XIX века появилась основополагающая для изучения Тульского края книга: «Историческое обозрение Тульской губернии...», кто ее автор? **(И.Ф. Афремов)**
20. Какое место в Тульской губернии использовал Л.Н. Толстой при описании усадьбы Вронского в романе «Анна Каренина»? **(парк и дворец Бобринских в Богородицке)**
21. Назовите поэтов – декабристов - уроженцев Тульской губернии. **(Братья Н.С. и П.С. Бобрищевы – Пушкины, Н.А. Чижов)**
22. Этот писатель вошел в историю русской литературы, как автор замечательных произведений: «Свадьба Кречинского», «Дело», «Смерть Тарелкина» и др. Назовите имя писателя и место, где располагалось его родовое имение. **(А.В. Сухово – Кобылин. Д. Кобылинка Плавского района)**
23. Кто и в каком году написал рассказ «Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе»? **(Н.С. Лесков, в 1881г.)**
24. В городе Лихвине родился поэт – демократ Василий Иванович Богданов, написавший одну из популярнейших революционных песен. Как называется эта песня? **(«Дубинушка»)**
25. Этот поэт родился в 1900г. в деревне Слободе Тульского уезда. С 15 лет работал на оружейном заводе и впоследствии о своем тяжелом труде написал в поэме «Тульский оружейный завод»: «Мы черные, как негры, стояли у станков и у печей, до солнца раскаленных...» Кто этот писатель? **(Иван Иванович Доронин)**
26. Кто из русских поэтов с восхищением отзывался о Белоусовском парке? **(С. Есенин)**
27. Назовите поэтов - туляков, творившие в годы Великой Отечественной войны. **(К. Егоров, Н. Кирьянов, А. Елькин, М. Щелоков)**
28. Тульская писательница, автор рассказов «Учителева роща», «Я вступаю в жизнь», «Трудно с тобой, Андрей» и др. **(М.Н. Казакова)**
29. Этот писатель является Почетным гражданином города Тулы. В своих произведениях он прославлял тульского мастера – оружейника, кто он? **(И.Ф. Панькин)**
30. 6 октября 1991 года в Санкт-Петербурге, перед самым выходом на сцену, был убит наш земляк поэт – песенник. Сейчас в школе, которой он учился в г. Щекино создан музей. Назовите имя певца и поэта. **(И.В. Тальков)**

